

POČETNA PROVJERA

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Početnoj provjeri* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.6.3.

Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.

Razrada ishoda:

Učenik izdvaja važne podatke iz čitanoga teksta.

OŠ HJ A.6.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik prepoznaje osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice.

Učenik upotrebljava u govoru i pismu glagolske oblike za izricanje vremena.

Učenik upotrebljava u govoru i pismu glagolski pridjev trpni; glavne i redne brojeve.

Učenik u govoru i pismu glagolske oblike za izricanje vremena i načina.

Učenik (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.

OŠ HJ A.6.6.

Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.

Razrada ishoda:

Učenik se upoznaje se s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska cirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest.

Učenik se upoznaje sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. a) 1 bod

Bogataš nije bio sretan jer mu je bogatstvo donosilo brige. / Zbog novca.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

b) 1 bod

Lako je biti bogat, teško je biti sretan. (rumunjska poslovice)

2. 5 bodova

Siromah nije zavidio bogatašu zbog njegova (posvojna) bogatstva. Zahvalio mu (osobna) se na novcu jer je shvatio da sav taj (pokazna) novac ne može sa sobom (povratna) donijeti sreću koju on ima u svojoj (povratno-posvojna) obitelji.

› **Bodovanje:** Svaka točno dopunjena zamjenica donosi jedan bod, ukupno pet bodova.



C

SKUPINA

3. 6 bodova

osobna zamjenica	posvojna zamjenica	povratno-posvojna zamjenica	povratna zamjenica	pokazna zamjenica	upitna zamjenica
njega	tvoj	svoje	sobom	onom	što

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta zamjenice donosi jedan bod, ukupno šest bodova.

4. 4 boda

Ti si pošten čovjek! Dat ću **tebi svoj** novac, a ti s **njim** počni trgovati.

N/nom. D/dat. A/ak. I/instr.

› **Bodovanje:** Svaki točno određen padež donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

5. 1 bod

c) Tri je dana razmišljao što će s novcem.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

6. 5 bodova

riječ	vrsta riječi
drugoga	broj
pitala	glagol
vjerna	pridjev
žena	imenica
mu	zamjenica

› **Bodovanje:** Svaka točno imenovana vrsta riječi donosi bod, ukupno pet bodova.

7. 3 boda

Siromah nije imao novca, **ali** je bio sretan.

veznik

On je razgovarao **s** bogatašem.

prijedlog

Djeca su **veselo** plesala uz očevu svirku.

prilog

› **Bodovanje:** Svaka točno imenovana vrsta donosi jedan bod, ukupno tri boda.

8. 2 boda

Djeca **plešu** uz gajde. nesvršeni

Na djecu **je** često **viknuo**. svršeni

› **Bodovanje:** Svaki točno određen glagolski vid donosi jedan bod, ukupno dva boda.

9. 3 boda

Oko mu je bilo **natopito/natopljeno** suzama.

Ova je priča bila **vidžena/videna**.

Život mu nije **obogaćen/obogaćen** zadovoljstvom.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani glagolski pridjev trpni donosi jedan bod, ukupno tri boda.

10. 3 boda

Djeca su plesala (*plesati*) uz očevu svirku.

Siromahova žena vidjela je (*vidjeti*) njegovu uznemirenost.

On je želio (*željeti*) biti sretan.

› **Bodovanje:** Svaki točno napisan perfekt donosi jedan bod, ukupno tri boda.

11. 4 boda

U siromahovu susjedstvu **bijaše** bogataš.

Njegovi mu novci **ne pružiše** sreću.

Stoga **je bio ponudio** siromahu novac.

Želio je doznati kako **biti** sretan.

PERFEKT / IMPERFEKT

AORIST / IMPERFEKT

PERFEKT / PLUSKVAMPERFEKT

PREZENT / INFINITIV

› **Bodovanje:** Svaki točno određen glagolski oblik donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

12. 2 boda

Početak će trgovati kad **bude zaradio** svoj novac.

futur I.

futur II.

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno dva boda.

13. 1 bod

Dok budem čitao priču, razmišljat ću o sreći.

› **Bodovanje:** Točno preoblikovana rečenica donosi jedan bod.

14. 3 boda

Svake **bi** večeri otac **posegnuo** za gajdama.

Bio bi se odrekao novca za siromahovo zadovoljstvo.

Bogataš mu je rekao **neka trguje**.

IMPERATIV

KONDICIONAL I.

KONDICIONAL II.

› **Bodovanje:** Svaki točno određen glagolski način donosi jedan bod, ukupno tri boda.

15. 2 boda

niječna: Žena nije zabrinuta.

upitna: Je li žena zabrinuta?

› **Bodovanje:** Svaka točno preoblikovana rečenica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

16. 3 boda

Na fotografiji je Bašćanska ploča. Nastala je na otoku Krku oko 1100. godine. Pisana je pismom glagoljicom na hrvatskome jeziku.

› **Bodovanje:** Točno napisan podatak donosi jedan bod, ukupno tri boda.

17. 1 bod

a) Najstariji hrvatski tiskani tekst zove se *Hrvojev misal*.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
50 – 45	100 – 90 %	5
44 – 38	89 – 75 %	4
37 – 30	74 – 60 %	3
29 – 25	59 – 50 %	2
24 – 0	49 – 0 %	1

GLASOVI, NAGLASCI, GLASOVNE PROMJENE

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje slične podatke u čitanome tekstu.

OŠ HJ A.7.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje ulogu samoglasnika i suglasnika u hrvatskome standardnom jeziku.

Učenik imenuje i razlikuje jezične jedinice.

Učenik imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku.

Učenik uočava razlikovnu ulogu naglasaka na oglednim i čestim primjerima.

Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a.

Učenik provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. a) 1 bod

prijateljstvo

b) 1 bod

Nije prijatelj onaj koji te medom maže, već onaj koji ti istinu kaže.

c) 1 bod

Nesta blaga, nesta prijatelja.

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno tri boda.

2. 2 boda



› **Bodovanje:** Svaka točno imenovana jezična jedinica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

3. 3 boda

prijateljstvo – **četverosložna**, spoj – **jednosložna**, okupu – **trosložna**

› **Bodovanje:** Svaka točno određena riječ s obzirom na broj slogova donosi jedan bod, ukupno tri boda.

4. 2 boda

– riječ sa suglasničkim *r*: **prijateljstva**

– riječ sa slogotvornim *r*: **učvršćuju**

› **Bodovanje:** Točno naveden primjer riječi sa suglasničkim i slogotvornim *r* donosi jedan bod, ukupno dva boda.

5. 1 bod

c) Prijatelj se u nevo-

lji poznaje kao zlato u vatri.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

6. 4 boda

rúka – **dugouzlazni**

rùkav – **kratkouzlazni**

rôke – **dugosilazni**

rùkopis – **kratkosilazni**

› **Bodovanje:** Točno imenovan naglasak donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

7. 2 boda

Vo-lim **svo-je pri-ja-te-lje**.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen naglašeni slog donosi jedan bod, ukupno dva boda.

8. 5 bodova

a) Nikad nije bila tako **sretna** zbog prijateljeva uspjeha.

b) Djevojčice i **dječaci** lako sklapaju prijateljstva.

c) Moj je prijatelj **mlađi** od mene.

d) Ti **možeš** imati dobra prijatelja.

e) Postala si prava **djevojčica**.

› **Bodovanje:** Točno napisan oblik donosi jedan bod, ukupno pet bodova.

9. 4 boda

a) **sibilarizacija**

b) **jotacija**

c) **palatalizacija**

d) **nepostojani a**

› **Bodovanje:** Točno imenovana glasovna promjena donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

10. 1 bod

b) Moja se sestra veseli novoj **lutci**.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

11. 1 bod

c) nepostojani a i sibilizacija

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

12. 4 boda

Anki/Anci sam bila najbolja prijateljica.

Nije dobro prije vremena mijenjati **donešene/donešene** odluke.

Hvala ti, **stricu/striče!**

Bio je **tužni/tužan** zbog prijateljevih riječi.

› **Bodovanje:** Točno podcrtani oblik donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

13. 6 bodova

Ako nam život teče bez iskrenoga prijatelja, i dani nam bivaju sve kraći. Zato s radošću uzvratimo ljubav prijatelju i zajedno zaplješćimo od sreće. S iskrenim se prijateljem nikad nećemo osjećati odbačeno i nesretno.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno šest bodova.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
38 – 34	100 – 90	5
33 – 29	90 – 76	4
28 – 23	75 – 60	3
22 – 19	59 – 50	2
18 – 0	49 – 0 %	1

SLUŽBA RIJEČI U REČENICI, REČENICA

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Služba riječi u rečenici, rečenica* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje slične podatke u čitanome tekstu.

OŠ HJ A.7.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda

Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Učenik uočava i imenuje imenski i glagolski predikat u oglednim i čestim primjerima.

Učenik uočava i imenuje izravni i neizravni objekt u oglednim i čestim primjerima.

Učenik uočava i imenuje priložne oznake vremena, mjesta, načina i uzroka u oglednim i čestim primjerima.

Učenik uočava i imenuje imenički i pridjevni atribut u oglednim i čestim primjerima.

Učenik uočava apoziciju u oglednim i čestim primjerima.

Učenik razlikuje značenje i službu padeža u rečenici.

Učenik objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 4 boda

Na Zemlji je više kopnenih površina nego vodenih.

T N

Svi kontinenti imaju izlaz na neki od oceana.

T N

U morskim dubinama nalaze se vulkani i ravnice.

T N

Većinu kisika na Zemlji stvaraju kopnene biljke i životinje.

T N

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

2. 2 boda

Zemlja je (voden) planet.

imenski predikat

Zemlja ima sedam kontinenata.

glagolski predikat

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtan predikat i određena vrsta donosi jedan bod, ukupno dva boda.



C

SKUPINA

3. 3 boda

Oceane ne čini samo voda.

Oni kriju raznolik živi svijet.

Znatiželjni istražuju morske dubine.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtan subjekt donosi jedan bod, ukupno tri boda.

4. 6 bodova

izravni objekti:
meduze, rakove, ribe

neizravni objekti:
tamom, hladnoćom,
o životinjama

› **Bodovanje:** Svaki točno razvrstan objekt donosi jedan bod, ukupno šest bodova.

5. 4 boda

priložna oznaka uzroka / POU / PO uzroka

Zbog smanjenja Sunčeve svjetlosti mijenja se oceanski život na različitim dubinama.

priložna oznaka načina / PON / PO načina

Morska vidra upotrebljava vlastiti trbuh **kao tanjur**.

priložna oznaka mjesta / POM / PO mjesta

Oceanski život buja **u plitkim vodama obalnoga pojasa**.

priložna oznaka vremena / POV / PO vremena

Tuljani **najčešće** žive na stjenovitim obalama.

› **Bodovanje:** Svaka točno određena priložna oznaka donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

6. 2 boda

prid. at. im. at.

Mladunče grbavoga kita prati majku.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtan atribut i određena vrsta atributa donosi jedan bod, ukupno dva boda.

7. 1 bod

Oceanska voda zadržava toplinu.

› **Bodovanje:** Točno preoblikovan imenički atribut u pridjevni donosi jedan bod.

8. 1 bod

Sredozemna medvjedica živi na otoku Mljetu.

› **Bodovanje:** Točno podcrtana apozicija donosi jedan bod.

9. 1 bod

Narval, maleni arktički kit, poznat je po svome rogu.

› **Bodovanje:** Točno napisani zarezi u rečenici donose jedan bod.

10. 8 bodova

predikat:	<u>čeka</u>
subjekt:	<u>murina</u>
izravni objekt:	<u>(svoj) plijen</u>
priložna oznaka vremena:	<u>noću</u>
priložna oznaka načina:	<u>spremno</u>
pridjevni atributi:	<u>zmijolika, svoj</u>
apozicija:	<u>riba</u>

› **Bodovanje:** Svaki točno određen rečenični dio donosi jedan bod, ukupno osam bodova.

11. 2 boda

2. Moruzgvama se hrani morski puž golač.

1. Rak samac živi u moru.

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno dva boda.

12. 2 boda

Marko će sljedeće ljeto otputovati k rođaku / rođaku u Sjevernu Ameriku.

Kitovi, najveće životinje na Zemlji, razvili su se od kopnene životinje.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana rečenica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
36 – 33	100 – 90 %	5
32 – 28	89 – 77 %	4
27 – 23	76 – 63 %	3
22 – 18	62 – 50 %	2
17 – 0	49 – 0 %	1

POVIJEST HRVATSKOGA JEZIKA

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Povijest hrvatskoga jezika* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.6.

Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.

Razrada ishoda

- uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture
- upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika
- upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta
- upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću
- istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 4 boda

- | | | |
|--|----------|----------|
| a) Opisani događaj zbio se u vrijeme hrvatskoga narodnog preporoda. | <u>I</u> | N |
| b) Hrvatske pjesme bile su rado i često slušane na javnim događanjima. | T | <u>N</u> |
| c) Na koncertu je prvi put izvedena Gajeva pjesma <i>Još Hrvatska ni propala</i> . | <u>I</u> | N |
| d) Većina hrvatske inteligencije podupirala je nastojanja preporoditelja. | T | <u>N</u> |
- › **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

2. 4 boda

jezici: latinski, staroslavenski, hrvatski (starohrvatski)

pisma: glagoljica, ćirilica, latinica

› **Bodovanje:** Svaki točno napisan jezik, odnosno pismo donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

3. 3 boda

- | | | |
|--|----------|----------|
| a) Najznamenitiji je spomenik rane hrvatske pismenosti Bašćanska ploča. | <u>I</u> | N |
| b) Nastao je oko 1100. godine u Jurandvoru na otoku Braču. | T | <u>N</u> |
| c) Spomenik je darovnica kralja Zvonimira za izgradnju crkve sv. Lucije. | <u>I</u> | N |
- › **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno tri boda.



4. 2 boda

a) *Misal po zakonu rimskoga dvora* jest: klesani srednjovjekovni spomenik / prva hrvatska tiskana knjiga.

b) *Misal* je tiskan: **1483. godine** / 1504. godine.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani podatak donosi jedan bod, ukupno dva boda.

5. 2 boda

Autor je toga djela **Bartol Kašić**.

To je prva hrvatska **gramatika**.

› **Bodovanje:** Svaki točno dopunjena rečenica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

6. 1 bod

Prvi hrvatski rječnik sastavio je **Faust Vrančić** 1595. godine.

› **Bodovanje:** Točno dopunjena rečenica donosi jedan tjeđan.

7. 1 bod

d) Godine 1847. Hrvatski sabor proglasio je hrvatski jezik službenim.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

8. 3 boda

Antun Mihanović b)

Ivan Kukuljević Sakcinski c)

Ljudevit Gaj a)

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno tri boda.

9. 3 boda

a) Ljudevit Gaj 1835. počeo je izdavati **Novine horvatske** / *Zoru dalmatinsku*.

b) Književni prilog u Gajevim novinama zvao se *Vienac*/**Danica**.

c) Od desetoga broja nadalje novinski tekstovi i književni prilozi objavljivani su isključivo na **štokavskome narječju** / kajkavskome narječju.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani podatak donosi jedan bod, ukupno tri boda.

10. 3 boda

a) Društveni i politički uvjeti tijekom 20. stoljeća omogućavali su slobodan i neovisan razvitak hrvatskoga jezika.

T **N**

b) Istaknuti hrvatski intelektualci i institucije 1967. godine *Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika* zahtijevaju jednakost četiriju književnih jezika i uporabu imena **hrvatski jezik**.

T N

c) Prema Ustavu je u Republici Hrvatskoj službeni jezik hrvatski jezik i pismo latinica.

T N

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno tri boda.

11. 1 bod

a) štokavsko narječje

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

12. 3 bodarječnik **b)**gramatika **c)**pravopis **a)**› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod, ukupno tri boda.**PRIJEDLOG OCJENJIVANJA**

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
30 – 27	100 – 90 %	5
26 – 23	89 – 76 %	4
22 – 18	75 – 60 %	3
17 – 15	59 – 50 %	2
14 – 0	< 50 %	1

ZAVRŠNA PROVJERA

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Početnoj provjeri* vrednuju se sljedeći obrazovni ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda:

Učenik čita tekst, razumije njegov sadržaj, odgovara na pitanja o sadržaju i značenju teksta, pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ A.7.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima; prepoznaje i objašnjava različite službe riječi u rečenici i njihove gramatičke odnose.

Učenik razlikuje značenje i službu padeža u rečenici.

Učenik prepoznaje predikat kao temeljni rečenični dio, subjekt kao dio rečenice o kojemu je predikatom što izrečeno, objekt kao predmet radnje, priložne oznake kao okolnosti radnje te imeničke dodatke u rečenici (atribut i apoziciju).

Učenik objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici.

Učenik razlikuje jezične jedinice: glas, slog, riječ.

Učenik prepoznaje i imenuje četiri naglaska u hrvatskome jeziku.

Učenik razlikuje i prepoznaje glasovne promjene: palatalizaciju, sibilizaciju, jotaciju, nepostojani a.

Učenik provodi (bilježi) glasovne promjene u čestim riječima.

OŠ HJ A.7.6.

Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.

Razrada ishoda:

Učenik se upoznaje s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika, značajke i vodeće ličnosti ilirskoga pokreta, događaji i ličnosti važne za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću.

Učenik se koristi osnovnim jezičnim priručnicima u razvijanju vlastite jezične pismenosti.



SKUPINA

Rješenja i bodovanje zadataka

1. a) 1 bod

Traži da tata doveze auto bliže njihovu ulazu.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

b) 1 bod

Marina to traži od tate jer je željela izbjeći prijateljice Sanju i Ivanu. / Nije se željela susresti s prijateljicama Sanjom i Ivanom.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

c) 2 boda

nervoza, nelagoda

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokružen osjećaj donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

2. 2 boda

Ma-ri-na **gle-da pri-ja-te-lji-ce.**

› **Bodovanje:** Svaka istaknuta riječ točno rastavljena na slogove donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

3. 1 bod

riječi sa slogotvornim *r*: brzo, **trgom**

› **Bodovanje:** Točno izdvojena riječ donosi jedan bod.

4. 2 boda

Ma-ri-na **no-si ka-pu.**

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokružen slog u riječi donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

5. 2 boda

Za doručak je jela **mliječni** namaz.

Molim te, mama, **ispeci** mi čajne kolačiće.

› **Bodovanje:** Svaka točno dopunjena rečenica donosi jedan bod, ukupno tri boda u zadatku.

6. 4 boda

a) Unutarnja **snaga** ne napušta Marinu. Divim se njezinoj **snazi**.

b) U vrtu raste **naranča**. Od zrelih **naranača** mama cijedi sok.

c) – **Možeš** li mi donijeti čašu soka? – **Mogu**. Izvoli, Marina.

d) Tata je **brz**, ali Darko je **brži**.

› **Bodovanje:** Svaka točno određena glasovna promjena donosi jedan bod, ukupno četiri boda u zadatku.

sibilarizacija

nepostojani a

palatalizacija

jotacija

7. 2 boda

Noć **je vedra**. – **imenski predikat**

Marina **je pobjegla** od kuće. – **glagolski predikat**

› **Bodovanje:** Svaki točno određen predikat donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

8. 3 boda

a) **Darko** izvrsno crta stripove.

b) **On** izvrsno crta stripove.

c) **Tata i Darko** pomažu Marini.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani subjekt donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

9. 4 boda

O i. O i.

Marina stavlja ruksak na leđa, a kapu na glavu i odlazi.

O n.

Javit će se svojemu prijatelju Nikiju.

O n.

Razgovarat će o pustolovinama na putovanju.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani objekt donosi jedan bod, ukupno četiri boda u zadatku.

10. 3 boda

Počela sam se osjećati **kao pravi pustolov**.

PO načina

Onda se pojavio nekakav čovjek.

PO vremena

Potjerao me **sa svojega mjesta**.

PO mjesta

› **Bodovanje:** Svaka točno određena priložne oznaka donosi jedan bod, ukupno tri boda u zadatku.

11. 1 bod

Često sam mislila na barsku kornjaču Kristofera.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena apozicija donosi jedan bod.

12. 2 boda

prid. at. im. at.

Marinu je probudila glasna pjesma zrikavaca.

› **Bodovanje:** Svaki točno određeni atribut donosi jedan bod, ukupno dva boda u zadatku.

13.

a) 6 bodova

subjekti (*Tko vrši radnju?*)

Sanja i Ivana

predikat (*Što djevojčice rade?*)

igraju

objekt (*Što djevojčice igraju?*)

gumi-gumi

PO mjesta (*Gdje djevojčice igraju gumi-gumi?*)

ispred njihove zgrade

apozicija (*Tko su Sanja i Ivana?*)

djevojčice

pridjevni atribut (*Čija je zgrada?*)

njihove

› **Bodovanje:** Svaki točno određen rečenični dio donosi jedan bod, ukupno šest bodova u zadatku.

b) 1 bod

Djevojčice Sanja i Ivana igraju gumi-gumi ispred njihove zgrade.

› **Bodovanje:** Točno napisana rečenica donosi jedan bod.

14. 3 boda

Temelji ilirskoga jezika

Kratka osnova horvatsko-slavenskoga pravopisanja

Rječnik pet najodličnijih europskih jezika

prvi hrvatski rječnik

prva hrvatska gramatika

djelo o reformi slovopisa

› **Bodovanje:** Svako točno pridruženo objašnjenje donosi jedan bod, ukupno tri boda u zadatku.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
40 – 36	100 – 90 %	5
35 – 31	89 – 77 %	4
30 – 25	76 – 63 %	3
24 – 20	62 – 50 %	2
19 – 0	49 – 0 %	1

VIJEST

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Vijesti* se provjeravaju sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje slične podatke u čitanome tekstu.

Učenik organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka.

OŠ HJ A.7.4.

Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda

Učenik pripovijeda objektivno: promatra i prati događaj, zapaža tijek događaja i uključenost sudionika događaja poštujući točnost i istinitost činjenica.

Učenik odgovara na pitanja tko sudjeluje u događaju, što se događa, gdje se i kada događa i koji je uzrok događaja (zašto i kako).

Učenik poštuje načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerljivosti.

Učenik ponovno čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima.

Ne provjerava se usvojenost pravopisnih i gramatičkih sadržaja, pogreške se označuju i ispravljaju, ali se ne boduju.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 1 bod

c) Ukratko se iznose činjenice o događaju, bez komentara.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

2. 4 boda

Polazna vijest donosi bitnu novost.

T **N**

Tom viješću najavljuje se kakav događaj.

T **N**

Ta je vijest opširni novinski tekst.

T **N**

U toj se vijesti objektivno pripovijeda o događaju.

T **N**

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokružen odgovor donosi jedan bod, ukupno četiri boda.



C

SKUPINA

3. 5 bodova

a) 1 bod

Franko Grgić osvojio je (juniorsko) zlato (u plivanju) i srušio svjetski (juniorski) rekord u plivanju (na 1500 m) (na Svjetskome juniorskom prvenstvu).

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod. (Učenik treba navesti i osvajanje zlata i rušenje svjetskoga rekorda da bi dobio jedan bod.)

b) 1 bod

Franko Grgić je osvojio zlatnu medalju i srušio svjetski rekord.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

c) 1 bod

Svjetsko juniorsko prvenstvo (u plivanju) održalo se u Budimpešti.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

d) 1 bod

Prvenstvo se održalo 25. kolovoza 2019.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

e) 1 bod

Bio je najbrži u svojoj disciplini. / Srušio je stari svjetski juniorski rekord. / Bio je brži 13.10 sekunda od drugoplasiranoga natjecatelja. / plivajući

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

4. 6 bodova

Individualni odgovori učenika.

Ako je učenik naslovio vijest, dobije jedan bod.

Ako je učenik oblikovao smislenu rečenicu u kojoj odgovara na pitanje *Tko?*, dobiva jedan bod.

Ako je učenik oblikovao smislenu rečenicu u kojoj odgovara na pitanje *Što?*, dobiva jedan bod.

Ako je učenik oblikovao smislenu rečenicu u kojoj odgovara na pitanje *Gdje?*, dobiva jedan bod.

Ako je učenik oblikovao smislenu rečenicu u kojoj odgovara na pitanje *Kada?*, dobiva jedan bod.

Ako je učenik oblikovao smislenu rečenicu u kojoj odgovara na pitanje *Zašto?* ili *S kojom namjerom?*, dobiva jedan bod.

Ako učenik ne oblikuje smislenu rečenicu, ne dobiva bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
16 – 15	100 – 90 %	5
14 – 13	89 – 76 %	4
12 – 10	75 – 60 %	3
9 – 8	59 – 50 %	2
7 – 0	49 – 0 %	1

RASPRAVA I KOMENTAR

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Početnoj provjeri* vrednuju se sljedeći obrazovni ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda:

Učenik čita tekst, razumije njegov sadržaj, odgovara na pitanja o sadržaju i značenju teksta, pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ A.7.4.

Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik piše komentar u skladu s temom i prema planu.

Učenik zapaža tijek događaja poštujući točnost i istinitost činjenica koje razlikuje od mišljenja i stavova.

Učenik selektivno i kritički preuzima informacije iz različitih izvora.

Učenik komentira pojave u društvu i predlaže rješenja.

Učenik poštuje načelo potpunosti, aktualnosti, točnosti i uvjerljivosti.

Ne provjerava se usvojenost pravopisnih i gramatičkih sadržaja, pogreške se označavaju i ispravljaju, ali se ne boduju.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 1 bod

c) U tekstu se iznose razmišljanja i prosudbe o utjecaju nerealno prikazanih omiljenih dječjih junaka na sliku djece o sebi.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

2. 4 boda

a) U polaznoj se raspravi iznose stavovi o temi s obrazloženjima.

T

b) U toj se raspravi sažeto izvješćuje o događaju.

N

c) U završetku rasprave iznosi se rješenje problema.

T

d) Polazna rasprava ima dijelove: uvod, zaplet, vrhunac, rasplet.

N

› **Bodovanje:** Točno određena tvrdnja donosi jedan bod, ukupno četiri boda u zadatku.

3. 5 bodova

a) **Podcrtaj u prvome ulomku rečenicu u kojoj autorice najavljuju o čemu će se govoriti u tekstu.**

No ne treba zanemariti ni animirane filmove i igračke kao medije koji također mogu utjecati na razvoj i oblikovanje slike o vlastitu tijelu, pogotovo kad su u pitanju najmlađi. **(1 bod)**



C

SKUPINA

b) Podcrtaj valovitom crtom pitanje u prvome ulomku kojim se postavlja problem o kojem će se voditi rasprava (teza rasprave).

Jeste li se ikad zapitali kakvu poruku šalju djeci njihovi omiljeni junaci koji su u odnosu na stvaran izgled tijela prikazani potpuno nerealistično? (1 bod)

c) Koju poruku najmlađim gledateljima šalju Disneyjevi animirani filmovi svojim likovima?

Disneyjevi animirani filmovi svojim likovima pokazuju najmlađim gledateljima da djevojka, kako bi bila lijepa i uspješna, mora biti plaha, našminkana, prekrasne kose i mršava, a mladić snažan, hrabar, neustrašiv, visok i mišićav. (1 bod)

d) Zbog čega ta poruka može loše utjecati na sliku djece o sebi?

Zato što se djeca često ugledaju na svoje omiljene likove, a nemoguće je tako izgledati u stvarnosti jer su likovi nerealno prikazani pa djeca stječu loše mišljenje o sebi. / Zbog toga što poručuje da je jedino takav izgled prihvatljiv i poželjan, no nemoguće je tako izgledati pa djeca imaju loše mišljenje o sebi i o svojem izgledu. (1 bod)

e) Navedi rješenje problema koje autorice nude u završnome dijelu rasprave.

Roditelji bi trebali razgovarati s djecom o likovima iz crtića i objasniti im da su njihovi junaci samo odraz mašte. (Roditelji bi trebali razmotriti kako bi crtani filmovi mogli utjecati na njihovu djecu.) (1 bod)

› **Bodovanje:** Točno navedeni odgovori prema gornjim objašnjenjima donose ukupno pet bodova u zadatku.

4. 6 bodova

Individualni odgovori učenika.

› **Bodovanje:** a) **ostvarenost teme: 2 boda** (potpuno ostvarena)

1 bod (djelomično ostvarena)

0 bodova (neostvarena)

b) **sadržaj: 2 boda** (sadržaj je jasan, razumljiv, logično povezan)

1 bod (nedostaju obrazloženja ili dokazi, nepovezani dijelovi)

0 bodova (sadržaj nije u vezi sa zadatkom)

c) **kompozicija: 2 boda** (razvidna kompozicija: uvod, središnji dio, završetak)

1 bod (jedan od dijelova kompozicije nije razvidan, ne postoji)

0 bodova (nerazvidna kompozicija, slijed događaja je nejasan)

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
16 – 15	100 – 90 %	5
14 – 13	89 – 76 %	4
12 – 10	75 – 60 %	3
9 – 8	59 – 50 %	2
7 – 0	49 – 0 %	1

PRVA PRAVOPISNA PROVJERA

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Prvoj pravopisnoj provjeri* (veliko slovo, pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate) provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.4.

Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima (ustanove, društva, pokreti, epohe, povijesni događaji).

Učenik piše pravopisne znakove: dvotočku, navodnike, polunavodnike, spojnicu, crticu i kosu crtu).

Učenik piše zarez prema sljedećim načelima: nizanje, naknadno dodavanje, umetanje i isticanje.

Učenik razlikuje upravni i neupravni govor u pismu.

Učenik piše česte kratice i pokrate.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 4 boda

Sve riječi u višechlanome imenu ustanova pišu se velikim početnim slovom.

T N

Jednočlani i višechlani nazivi vremenskih razdoblja pišu se malim početnim slovom.

T N

Prva riječ u višechlanome imenu društava piše se velikim početnim slovom, a ostale riječi malim osim ako nisu ime ili posvojni pridjev izveden od imena.

T N

U višechlanome nazivu pokreta prva se riječ piše velikim početnim slovom, a ostale malim.

T N

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokruženi odgovor donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

2. 2 boda

a) Antun Mihanović bio je istaknuta osoba Hrvatskoga narodnog preporoda / Hrvatskoga Narodnog Preporoda.

b) Godine 1836. Hrvatski sabor / Hrvatski Sabor donio je odluku o osnivanju društva za njegovanje nacionalne kulture.

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokružen izraz donosi jedan bod, ukupno dva boda.

3. 4 boda

a) Antun Mihanović umro je u zagorskome mjestu Novi Dvori.

› **Bodovanje:** Zadatak donosi dva boda. Ako učenik ima jednu pogrešku u rečenici, zadatak se vrednuje s jednim bodom. Ako ima dvije ili više pogrešaka, zadatak se vrednuje s 0 bodova.



C

SKUPINA

b) Antun Mihanović boravio je u Austriji kao diplomat u vrijeme Krimskoga rata.

› **Bodovanje:** Zadatak donosi dva boda. Ako učenik ima jednu pogrešku u rečenici, zadatak se vrednuje s jednim bodom. Ako ima dvije ili više pogrešaka, zadatak se vrednuje s 0 bodova.

4. 4 boda



› **Bodovanje:** Svaki točno imenovan pravopisni znak donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

5. 3 boda

a) O životu Antuna Mihanovića možeš pročitati u „Hrvatskoj enciklopediji”.

b) Antun Mihanović (Zagreb, 10. 6. 1796. – Klanjec, 14. 11. 1861.) bio je hrvatski političar i pisac.

c) Mihanović je obnašao sljedeće dužnosti: političar, vojni sudac i upravni činovnik.

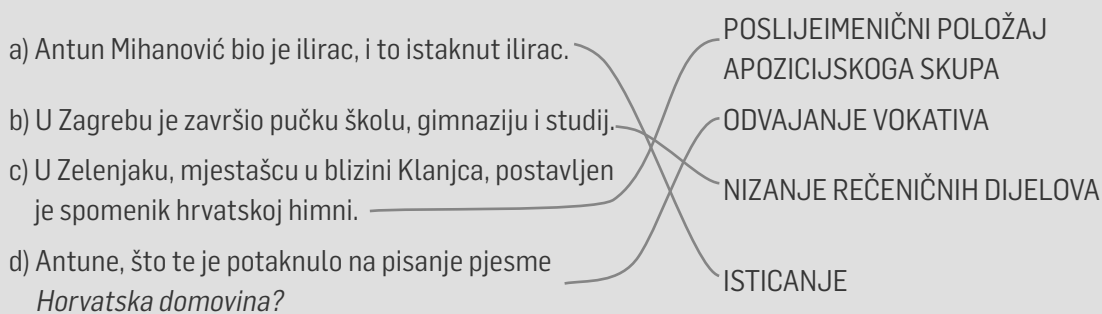
› **Bodovanje:** Svaki točno napisan pravopisni znak donosi jedan bod, ukupno tri boda.

6. 1 bod

b) Mogu manje-više tečno pročitati originalni zapis hrvatske himne.

› **Bodovanje:** Zaokružen točan odgovor donosi jedan bod.

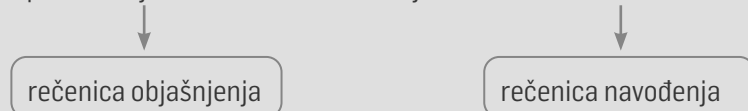
7. 4 boda



› **Bodovanje:** Svaka točno spojena rečenica s načelom pisanja zareza donosi jedan bod, ukupno četiri boda.

8. 1 bod

Upitala me je Karla: „Jesi li znao da je Antun Mihanović hrvatsku himnu napisao u Rijeci?”



› **Bodovanje:** Točno riješen zadatak donosi jedan bod.

9. 2 boda

Iz zadnje klupe začu se pitanje: „Zar je Mihanović rođen na Trgu bana Josipa Jelačića?”

› **Bodovanje:** Zadatak donosi dva boda. Ako učenik ima jednu pogrešku u rečenici, zadatak se vrednuje s jednim bodom. Ako ima dvije ili više pogrešaka, zadatak se vrednuje s 0 bodova.

10. 1 bod

b) „Pročitaj naglas prvu strofu hrvatske himne!” reče učiteljica Josipu.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen odgovor donosi jedan bod.

11. 1 bod

Mihanović je govorio da se samo na vlastitom jeziku može stvarati narodna kultura.

› **Bodovanje:** Točno preoblikovana rečenica u neupravni govor donosi jedan bod.

12. 2 boda

Mihanovićeva slika iz 19. **st.** nalazi se na 45. **str.** udžbenika.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana kratica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

13. 2 boda

a) NSK

b) OŠ

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana pokrata donosi jedan bod, ukupno dva boda.

14. 3 boda

a) Odgovorio mi je zašto je *Horvatska domovina* objavljena baš u *Danici*.

b) U **OŠ** Antuna Mihanovića svečano je obilježen pjesnikov rođendan.

c) U šk. god. **2020./2021.** posjetit ćemo Zagreb.

› **Bodovanje:** Svaka točno prepisana rečenica donosi jedan bod, ukupno tri boda.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
34 – 31	100 – 90 %	5
30 – 26	89 – 77 %	4
25 – 22	76 – 63 %	3
21 – 17	62 – 50 %	2
16 – 0	49 – 0 %	1

DRUGA PRAVOPIISNA PROVJERA (RIJEČI S Č/Ć, DŽ/Đ, IJE/JE/E/Ĭ)

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Drugoj pravopisnoj provjeri* (riječi s č/ć, dž/đ, ije/je) provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.

Učenik piše učestale riječi s č/ć, dž/đ i ije/je u rečenicama.

Učenik uočava pogrešno napisane učestale riječi s č/ć, dž/đ i ije/je u rečenicama i u vezanome tekstu.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. 5 bodova

Visoki dječak plave kovrčave kose užurbano je koračao snijegom zametenom ulicom. Slika prikazuje pčele koje lete oko poljskoga cvijeća.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno pet bodova.

2. 2 boda

a) Na grančici orhideje sramežljivo se pojave dva pupoljka.

b) Neumorno već dva sata djeca skaču na trampolinu.

› **Bodovanje:** Svaka pravopisno točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno dva boda.

3. 5 bodova

a) Ta je PREDODŽBA/PREDOĐBA bila dovoljno smiješna MLADŽOJ/MLAĐOJ djeci.

b) Marin se za vrijeme praznika DOSADŽIVAO/DOSAĐIVAO na plaži.

c) Palčeve je utaknuo u DŽEPOVE/ĐEPOVE svojih traperica.

d) Već imam trinaest godina i napokon sam TINEJDŽER/TINEJĐER.

› **Bodovanje:** Svaka točno zaokružena riječ donosi jedan bod, ukupno pet bodova.

4. 5 bodova

U kuću uđe baka Đurđica obučena u plavi džemper i smeđu suknju. Baka nasloni leđa na stolac i zatraži čašu džusa.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ jedan bod, ukupno pet bodova

5. 2 boda

Na drveni je stolčić odložila plavi cvjetić.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno dva boda.

6. 3 boda

a) Marin se pogledao kao da se jutros nije sam odijevao. Doista, bio je odjeven onako kako se lvi svidjelo.

b) Koliko se god trudio, već mu tjednima nije uspijevalo uživjeti se u ulogu glazbenoga genija.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi pola boda, ukupno tri boda.

7. 4 boda

Susjeda je upalila svjetlo u stubištu da bi njezino dijete vidjelo kud hoda.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi pola boda, ukupno četiri boda.

8. 8 bodova

Sjedio sam u piđam u zamračenoj sobi i razmišljao o ljetovanju na Jadranskome moru. U sobu je odjednom ušao stric Franko s povećom ciglom zlatne boje.

„Jesi li čitao djela Augusta Šenoe?” uzbudženo me upitao.

„U veljači smo obrađivali za lektiru njegove povjestice”, tiho sam mu odgovorio.

Ispričao mi je da je Šenoa rođen u zagrebačkoj Vlaškoj ulici. Pisao je o Gornjemu gradu, starome djelu grada Zagreba.

Najednom na moje zaprepaštenje stričeve ruke rastvore zlatnu ciglu. „Danas sam kupio novo izdanje Šenoina romana *Zlatarevo zlato*. Zar knjiga ne sliči na zlatnu polugu?”

Tada sam doznao da je to dijelo prvi hrvatski roman, a da Dora Krupić u naslovu zapravo predstavlja zlatarevo zlato.

riječi s <u>č/ć</u>	povećom, stričeve, slič
riječi s <u>dž/đ</u>	pidžami, uzbuđeno
riječi s <u>ije/je</u>	odjednom, dijelu, djelo

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno osam bodova.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
34 – 31	100 – 90 %	5
30 – 26	89 – 77 %	4
25 – 22	76 – 63 %	3
21 – 17	62 – 50 %	2
16 – 0	49 – 0 %	1

ČITANJE LIRSKE PJESME S RAZUMIJEVANJEM

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri vrednuju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik pojednostavnjuje složene podatke iz čitanoga teksta.

Učenik pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ B.7.1.

Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

Razrada ishoda

Učenik izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta.

Učenik stavlja u odnos uzroke i posljedice u književnome tekstu.

Učenik uočava tematizira li tekst pojave i doživljava koje može prepoznati u vlastitom okružju.

Učenik argumentira vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ B.7.2.

Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje, imenuje i u tekstu prepoznaje epitet, usporedbu, metaforu, hiperbolu i retoričko pitanje.

Rješenja i bodovanje zadataka

I. Zadatci uz pjesmu *Ti i moje srce* Dragutina Tadijanovića

1. Učenik/učenica treba zaokružiti dva deblje otisnuta pojma:

tuga **zaljubljenost** ljutnja **zabrinutost**

Točno zaokruženi pojmovi donose **dva** boda.

2. a) Učenik/učenica treba prepisati stihove:

Zanesoš moje srce, nenadano, u visinu:

Ono sad kuca puno miline i novih naslada.

Točno prepisani stihovi donose **jedan** bod.



3. Stilsko izražajno sredstvo u stihu je **metafora**.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

4. Točan je odgovor pod a) *Bio je zabrinut jer se njegovo srce nije imalo čemu radovati i bilo je umorno.*

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

5. a) Točan je odgovor **NE**.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

b) Točna je tvrdnja s podcrtanim istaknutim dijelovima rečenice.

Pitanje na koje pjesnik **očekuje** / **ne očekuje** odgovor, a postavlja ga da bi snažnije izrazio svoje misli i osjećaje naziva se **retoričko/filozofsko** pitanje.

Svaki točno zaokružen dio tvrdnje donosi **jedan** bod, ukupno **dva** boda.

II. Zadatci uz pjesmu *Kad prolaziš iznenada Dragutina Tadijanovića*

1. Učenik/učenica može zaokružiti i jedan i drugi odgovor.

Ugođaj pjesme jest vedar, no zbog posljednjega stiha učenik/učenica može razumjeti da mladić žali što nikada neće biti voljen od djevojke koju voli pa može pjesmu doživjeti i tužnom.

Priznaju se oba odgovora, ako su u b) dijelu zadatka prepisani stihovi koji potvrđuju ugođaj imenovan u a) dijelu zadatka.

b) Vedar ugođaj:

*Ja ugledam ispred sebe anđela,
Te me gleda nestašno, i veselo,
I smiješi se, i sitno, sitno korača.
O, oči moga anđela, ogledala sreće!*

b) Tužan ugođaj:

*O, oči moga anđela, ogledala sreće!
U vama se nigda nigda lik moj smirit neće.*

2. Učenik/učenica može napisati dva od sljedećih motiva:

ruke, želje, anđeo, oči, ogledala, sreća, lik.

Svaki od izdvojenih motiva donosi po **jedan** bod, ukupno **dva** boda.

3. a) Točan je odgovor pod brojem 2) *Pjesnik je ugledao djevojku.*

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

b) Točna je tvrdnja s podcrtanim istaknutim dijelovima rečenice.

Pjesnik **preuveličava** / **ne preuveličava** pozitivne osobine djevojke. Takvo stilsko izražajno sredstvo naziva se **preuveličavanje** ili **hiperbola/personifikacija**.

Točno zaokružena riječ „preuveličava“ donosi **jedan** bod, točno napisano ime stilskog sredstva donosi **jedan** bod, ukupno **dva** boda u b) dijelu zadatka.

4. Stilsko izražajno sredstvo je **asonanca**.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

III. Zajednička obilježja pjesama Dragutina Tadijanovića

1. Točan je odgovor pod b) *Djevojci*.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

2. Tema pjesama je b) *Ljubav mladića prema djevojci*.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

3. Učenik/učenica treba zaokružiti podcrtanu riječ deblje otisnutog dijela rečenice:

Obje pjesme po vrsti su lirske **ljubavne/pejzažne** pjesme.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

4. Učenik/učenica treba zaokružiti podcrtane istaknute dijelove rečenice:

Obje pjesme napisane su **slobodnim/vezanim** stihom jer se stihovi u njima **rimuju / ne rimuju**.

Točno zaokruženi dijelovi tvrdnje donose **jedan** bod. Ako učenik/učenica točno zaokruži samo jedan dio tvrdnje, ne dobiva bod.

5. Učenik/učenica svojim riječima izriče doživljaj pjesama. Ako je doživljaj potkrijepljen odgovarajućim primjerima stihova iz odabrane pjesme, a odgovor napisan smisljeno oblikovanom rečenicom ili rečenicama, donosi **jedan** boda.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
22 – 20	100 – 90 %	5
19 – 17	86 – 77 %	4
16 – 14	72 – 63 %	3
13 – 11	59 – 51 %	2
10 – 0	45 – 0 %	1

ČITANJE PROZNOGA TEKSTA S RAZUMIJEVANJEM

Rješenja zadataka i objašnjenje načina bodovanja

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri vrednuju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik pojednostavnjuje složene podatke iz čitanoga teksta.

Učenik pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ B. 7.1.

Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

Razrada ishoda

Učenik izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta.

Učenik stavlja u odnos uzroke i posljedice u književnome tekstu.

Učenik uočava tematizira li tekst pojave i doživlja koje može prepoznati u vlastitom okružju.

Učenik argumentira vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ B.7.2.

Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje pripovjedača (u 1. i 3. licu) od pisca, prepoznaje i imenuje kronološki slijed događaja u tekstu, prepoznaje i imenuje obilježja književnih vrsta – dnevnika, biografije i autobiografije.

Rješenja i bodovanje zadataka

1. a) Učenik/učenica zaokružuje rečenicu koja odgovara njegovu/njezinu dojmu.

Zaokruženi odgovor ne boduje se.

b) Učenik/učenica svojim riječima objašnjava odgovor. Za objašnjenje dobiva **jedan** bod ako je smisleno objasnio/objasnila svoj izbor i još **jedan** bod ako se izražavao/izražavala u skladu s hrvatskim standardnim jezikom, dakle ukupno **dva** boda.



SKUPINA

2. a) Svako točno povezano obilježje s imenom književne vrste donosi **jedan** bod, ukupno **tri** boda u zadatku.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. DNEVNIK | Književno djelo u kojemu autor piše o vlastitome životu. (<u>2</u>) |
| 2. AUTOBIOGRAFIJA | Književno djelo koje govori o nečijem životu, najčešće se piše o životima ljudi koji su dali svoj doprinos na kulturnome, javnom, političkom ili znanstvenom području. (<u>3</u>) |
| 3. BIOGRAFIJA | Djelo koje se piše svakoga dana, u njemu se bilježi točan datum bilježenja svakoga zapisa i iznose se doživljaji i razmišljanja autora o događajima koji su se toga dana dogodili. (<u>1</u>) |

- b) Učenik odgovara svojim riječima.

Prepoznaje se da je tekst dnevnik jer je na početku zapisa zabilježen nadnevak pisanja, a u zapisu se govori o događajima i doživljajima dječaka tijekom toga dana.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

- c) Ime pripovjedača je **Perica**.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

- d) Pripovjedač je u **1. licu**.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

Kao točan odgovor priznaje se svaka rečenica iz koje je vidljivo da je pripovjedač u 1. licu. Točno prepisana rečenica donosi **jedan** bod.

3. a) Učenik/učenica treba zaokružiti odgovor **pohlepna**.

Točno zaokružen odgovor donosi **po jedan** bod.

- b) Učenik/učenica obrazlaže osobinu svojim riječima.

Mima je pohlepna jer tijekom ručka jede tri tanjura juhe te zahtijeva da joj Peričina majka zamota pitu kako bi je mogla jesti navečer kod kuće i govori o tome kako bi se jako ljutila da je nema pokraj sebe kad ju poželi pojesti.

Točno obrazložena osobina donosi **jedan** bod.

4. Učenik/učenica odgovara svojim riječima.

G. Fulir nije iskren prema Perici jer mu govori da ode crtati pokraj prozora zato što tamo ima svjetla, a zapravo želi da se Perica udalji kako bi on ostao sam s njegovom majkom.

Također se tobože jako zanimao za fotografije koje je gledao, a zapravo se samo želio što više približiti Peričinoj majci. Stisnuo joj je ruku što je značilo da joj se želi udvarati pa je, kad je vidio da je Perica to vidio, Pericu poslao da naslika konja.

Ako učenik/učenica navede primjere ponašanja g. Fulira kojima dokazuje njegovu neiskrenost te udvaranje Peričinoj majci, dobiva **jedan** bod, a još **jedan** bod ako su rečenice obrazloženja napisane u skladu s hrvatskim standardnim jezikom, dakle ukupno **dva** boda.

5. Učenik/učenica treba podcrtati sljedeće rečenice.

Tata je često za njega govorio: Stari će jednog dana izgorjeti ko baklja. A mama bi rekla. Piti si se ti od njega naučio. Ne pada jabuka daleko od stabla.

Točno podcrtane rečenice donose **jedan** bod.

6. a) Točna je rečenica:

Peričina majka nije bila iskrena prema g. Fuliru.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

b) Učenik/učenica odgovara svojim riječima.

Peričina je majka željela članove svoje obitelji prikazati obrazovanijima i na boljim društvenim položajima nego što su stvarno bili zato što je htjela ostaviti što bolji dojam na g. Fulira (željela se svidjeti g. Fuliru).

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

7. Točan odgovor glasi:

Pripovjedač događaje u tekstu **pripovijeda** istim redoslijedom kojim se oni događaju i takav se redoslijed naziva **kronološki** redoslijed događaja u književnome djelu.

Svaki točan dio odgovora donosi po **jedan** bod, ukupno **dva** boda.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
18 – 17	100 – 94 %	5
16 – 14	89 – 78 %	4
13 – 11	73 – 68 %	3
10 – 9	57 – 52 %	2
8 – 0	47 – 0 %	1

ČITANJE DRAMSKOGA TEKSTA S RAZUMIJEVANJEM

Rješenja zadataka i objašnjenje načina bodovanja

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri vrednuju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

Razrada ishoda

Učenik pojednostavnjuje složene podatke iz čitanoga teksta.

Učenik pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ B.7.1.

Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

Razrada ishoda

Učenik izražava vlastiti doživljaj književnoga teksta.

Učenik stavlja u odnos uzroke i posljedice u književnome tekstu.

Učenik uočava tematizira li tekst pojave i doživlja koje može prepoznati u vlastitom okružju.

Učenik argumentira vlastita zapažanja o književnom tekstu povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.

OŠ HJ B.7.2.

Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje, imenuje i u tekstu prepoznaje dijalog, monolog, didaskalije, čin i prizor.

OŠ HJ B.7.4.

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Razrada ishoda

Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina



SKUPINA

Rješenja i bodovanje zadataka

1. Učenik/učenica dobiva **jedan** bod za zaokružen jedan od ponuđenih odgovora pod uvjetom da ga je u b) dijelu zadatka obrazložio.

2. Eleonora i Vitez Željeznog Srca

Učenik/učenica za svako ispravno napisano ime dobiva po **jedan** bod, ukupno **dva** boda.

3. Osim glavnih likova, u igrokazu je prisutan i **narator**.

Za točan odgovor učenik dobiva **jedan** bod.

4. a) Točan je odgovor: Vitez čezne **za susretom s neprijateljem**.

Za točan odgovor učenik/učenica dobiva **jedan** bod.

b) Učenik/učenica treba zaokružiti **NEUSTRAŠIVOST**.

Za točno zaokruženu riječ učenik dobiva **jedan** bod.

c) Učenik treba prepisati dio naratorove rečenice:

... ali se Vitez Željeznog Srca nije bojao ničega, baš ničega, pa čak ni kiše.

Za točno prepisani dio rečenice učenik/učenica dobiva **jedan** bod.

5. Točan je odgovor b) Zato što je priželjkivala da joj se dogodi ljubav.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

6. Točan je odgovor a) Željela je pomoći vitezu iako je on nije primjećivao.

Točan odgovor donosi **jedan** bod.

7. a) veći dio dramskoga teksta, najčešće se
obilježava dizanjem i spuštanjem zastora
ili osvjetljavanjem i zamračivanjem pozornice

dio dramskoga teksta koji obilježava ulazak
ili izlazak nekog lika sa scene (pozornice)

čin

prizor

Učenik/učenica dobiva po **jedan** bod za svaki točno napisan dio dramskoga teksta, ukupno **dva** boda u zadatku.

b) Učenik/učenica treba prepisati rečenicu:

Na pozornicu sa suncobranom dolazi princeza.

Točno prepisana rečenica donosi **jedan** bod.

8. Učenik/učenica treba u tekstu zaokružiti ovaj dio:

PRINCEZA: Gle, što je to? Netko je usred livade ostavio staro željezo. Tako nagrđivati prirodu, sramota! (*Čuje se mumljanje iz oklopa.*) Pa to izgleda... (*Mumljanje.*) Izgleda kao da nekog ima unutra! (*Princeza obilazi oko viteza.*) Taj oklop, nešto mi je poznat. Kao da sam ga već negdje vidjela... Joj, pa to je onaj, znam već koji! Praviti ću se da ga ne vidim!!! Pa da. Proći ću pokraj njega kao što je i on prolazio pokraj mene! (*Princeza pjevuši. Pravi se da ne primjećuje viteza.*) A što ako je u nevolji? (*Princeza se okreće prema vitezu.*) Sigurno ne može izaći iz te zahrđale limenke. I sada očajnički treba pomoć. A nema nikoga da mu pomogne. Nikoga, osim mene! Pa ništa, moram ga izbaviti, kad već on nije mene... Viteže?!... Viteže?! (*Princeza obilazi oko viteza i kucka ga po oklopu.*) Halo? Ima li koga?!

Točno zaokružen monolog donosi **jedan** bod.

9. Učenik/učenica podcrtava dio koji smatra smiješnim i obrazlaže zašto je taj dio teksta smiješan (zbog neočekivanosti, zbog nesporazuma likova, zbog načina izražavanja lika, zbog nepotrebnog pitanja (Princeza? I to ženska?).

Učenik/učenica dobiva **dva** boda ako je smisleno obrazložio/obrazložila komičnost rečenica koje je podcrtao/podcrtala. Ako obrazloženje ne odgovara podcrtanim rečenicama, učenik/učenica ne dobiva bodove.

10. Učenik/učenica dobiva **jedan** bod ako napiše **monolog** (a ne dijalog), još **jedan** bod ako je monolog **smisleno povezan s radnjom** pročitana ulomka, sljedeći **bod** ako unutar teksta postoje i **didaskalije** te posljednji **bod** ako u rečenicama monologa nema velikih pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. Učenik/učenica ukupno može dobiti **četiri** boda u ovome zadatku.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
19 – 18	100 – 94 %	5
17 – 15	89 – 78 %	4
14 – 12	73 – 68 %	3
11 – 10	57 – 52 %	2
9 – 0	47 – 0 %	1